

UNA GOVERNANCE EFFICACE DEI SISTEMI DUALI NELLA REGIONE ALPINA: 10 OBIETTIVI STRATEGICI

GOVERNANCE

01 Sviluppare le competenze di tutti i soggetti che operano nel sistema duale, individuare sedi stabili di collaborazione, promuovere la costituzione di reti a livello nazionale e regionale.

02 Costruire sistemi stabili di analisi, di monitoraggio e valutazione per definire strategie condivise ed efficaci di sviluppo dell'apprendistato.

ATTRATTIVITÀ

03 Migliorare l'immagine dell'apprendistato nei confronti dei giovani e delle loro famiglie attraverso azioni di sensibilizzazione e di orientamento e interventi per promuovere la permeabilità orizzontale e verticale dei percorsi di formazione.

04 Fornire alle imprese, in particolare alle PMI, incentivi, strumenti e servizi di supporto per sviluppare l'offerta di posti in apprendistato e facilitare l'organizzazione e la gestione dei percorsi di formazione.

QUALITÀ DELLA FORMAZIONE

05 Rafforzare la capacità delle istituzioni formative di progettare e attuare una formazione duale di qualità attraverso lo sviluppo delle competenze dei formatori e l'adozione di metodologie e strumenti didattici che assicurino un'offerta di percorsi flessibili e personalizzati.

06 Promuovere la qualità della formazione in impresa puntando sul rafforzamento delle competenze dei formatori e sull'attivazione di servizi di supporto all'erogazione e alla valutazione della formazione.

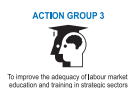
07 Costruire una collaborazione stabile tra istituzioni formative e imprese e promuovere la co-gestione dei percorsi formativi.

08 Assicurare l'efficacia dell'apprendistato a fronte dei cambiamenti nei mercati del lavoro valorizzando l'investimento sociale sul capitale umano.

MOBILITÀ TRANSAZIONALE DEGLI APPRENDISTI

09 Promuovere azioni di sensibilizzazione e campagne informative sui benefici della mobilità transnazionale per gli apprendisti e per le imprese.

10 Realizzare azioni congiunte per favorire il riconoscimento delle competenze acquisite dagli apprendisti nei periodi di formazione all'estero e per sviluppare una rete di facilitatori della mobilità.



AN EFFECTIVE GOVERNANCE OF DUAL SYSTEMS IN THE ALPINE REGION: 10 STRATEGIC OBJECTIVE

GOVERNANCE

01 Developing the competences of all those acting in the dual system, identifying stable bodies for cooperation, promoting the establishment of networks at national and regional level.

02 Building viable monitoring and evaluation systems to define a shared and effective strategy for the development of apprenticeship.

ATTRACTIVENESS

03 Improving the perception of apprenticeship among young people and their families by setting up awareness-raising campaigns and guidance services and promoting the horizontal and vertical permeability of the training courses.

04 Providing the enterprises, especially the SMEs, with incentives, tools and support services to develop the supply of apprenticeship places and facilitate the organization and management of training courses.

QUALITY OF THE DUAL TRAINING

05 Strengthening the educational institutions' capability to design and implement a high-quality dual training through the strengthening of teachers' competences and the adoption of teaching methodologies and tools that ensure the provision of flexible and personalized paths.

06 Promoting the quality of on-the-job training by focusing on the trainers' skills development and on the activation of support services to the companies for training provision and evaluation.

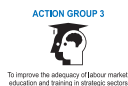
07 Building a durable cooperation between training institutions and companies and promoting the co-management of apprentices' training course.

08 Ensuring the effectiveness of apprenticeship upon labour market innovations, valuating the value of social investment in human capital.

MOBILITY OF APPRENTICES

09 Promoting awareness-raising and information campaigns on the benefits of transnational mobility for apprentices and companies.

10 Implementing joint actions to promote the recognition of the skills acquired by apprentices in training periods abroad and to develop a network of mobility facilitators.



UNE GOUVERNANCE EFFICACE DES SYSTÈMES DUAL: 10 OBJECTIFS STRATÉGIQUES

GOUVERNANCE

01 Développer les compétences de tous ceux qui travaillent dans le système dual, identifier des partenaires de collaboration dans la durée, promouvoir la mise en place de réseaux au niveau national et régional.

02 Élaborer des systèmes d'analyse pérennes, de suivi et d'évaluation afin de définir des stratégies partagées et efficaces pour le développement de l'apprentissage.

ATTRACTIVITÉ

03 Améliorer l'image de l'apprentissage auprès des jeunes et de leurs familles, par des actions de sensibilisation et d'orientation ainsi que par des interventions visant à promouvoir la perméabilité horizontale et verticale des parcours de formation.

04 Fournir aux entreprises, en particulier aux PME, des primes, des outils et des services de soutien pour développer l'offre de places d'apprentissage et pour faciliter l'organisation et la gestion des parcours de formation.

QUALITÉ DE LA FORMATION

05 Renforcer la capacité des établissements de formation à concevoir et à mettre en œuvre une formation duale de qualité par le biais du développement des compétences des formateurs et par l'adoption de méthodologies et d'outils pédagogiques qui garantissent une offre contenant des parcours flexibles et personnalisés.

06 Promouvoir la qualité de la formation dans l'entreprise, en mettant l'accent sur le renforcement des compétences des formateurs et sur l'activation de services pour soutenir la diffusion et l'évaluation de la formation.

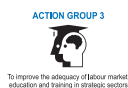
07 Construire une collaboration pérenne entre les institutions de formation et les entreprises et promouvoir la cogestion des parcours de formation.

08 Assurer l'efficacité de l'apprentissage face aux évolutions et changements que connaissent les marchés du travail, en renforçant l'investissement social dans le capital humain.

MOBILITÉ DES APPRENTIS

09 Promouvoir des actions de sensibilisation et des campagnes d'information sur les avantages de la mobilité transnationale pour les apprentis et les entreprises.

10 Mener à bien des actions conjointes pour promouvoir la reconnaissance des compétences acquises par les apprentis lors de stages de formation à l'étranger et développer un réseau de facilitateurs de la mobilité.



UČINKOVITO UPRAVLJANJE SISTEMOV DUALNEGA IZOBRAŽEVANJA V ALPSKI REGIJI: 10 STRATEŠKIH CILJEV

UPRAVLJANJE

01 Razvijanje strokovnosti vseh subjektov, ki delujejo v dualnem sistemu poklicnega izobraževanja, določanje stalnih oblik sodelovanja, spodbujanje oblikovanja mrež na nacionalnem in regionalnem nivoju.

02 Oblikovanje trajnih sistemov za analizo, monitoring in vrednotenje, ki so namenjeni določanju skupnih in učinkovitih strategij za razvoj vajeništva.

PRIVLAČNOST KAKOVOST IZOBRAŽEVANJA

03 Izboljšanje ugleda vajeništva pri mladih in njihovih družinah z akcijami osveščanja in usmerjanja kot tudi z ukrepi za spodbujanje horizontalne in vertikalne prehodnosti izobraževalnih poti.

04 Podeljevanje subvencij podjetjem, predvsem malim in srednjim podjetjem za večjo ponudbo vajeniških delovnih mest ter za organizacijo in izvajanje usposabljanja.

KAKOVOST IZOBRAŽEVANJA

05 Krepitev sposobnosti izobraževalnih institucij za načrtovanje in izvajanje kakovostnega dualnega poklicnega izobraževanja, še posebej z usposabljanjem mentorjev in vpeljevanjem didaktičnih metodologij ter instrumentov, ki zagotavljajo fleksibilne in osebno prilagojene izobraževalne poti.

06 Spodbujanje kakovosti izobraževanja v podjetju s poudarkom na krepitvi strokovnosti mentorjev in na nudenju podpornih storitev pri zagotavljanju in vrednotenju izobraževanja.

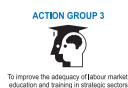
07 Vzpostavitev stalnega sodelovanja med izobraževalnimi institucijami in podjetji ter spodbujanje skupnega upravljanja izobraževanja.

08 Zagotavljanje učinkovitega vajeništva spriču sprememb na trgih delovne sile z dvigovanjem vrednosti investiranja v človeški kapital.

TRANSNACIONALNA MOBILNOST ZA VAJENCE

09 Spodbujanje akcij osveščanja in informativnih kampanj o koristih transnacionalne mobilnosti za vaje in podjetja.

10 Izvajanje akcij za hitreje priznavanje strokovnega znanja, ki jih vajenci pridobijo na izobraževanju v tujini, in za razvoj mreže koordinatorjev mobilnosti.



EFFEKTIVE GOVERNANCE DER DUALEN SYSTEME IN DER ALPENREGION: 10 STRATEGISCHE ZIELE

RAHMENBEDINGUNGEN

01 Entwicklung der Kompetenzen aller Akteure des dualen Systems, Identifizierung von Potentialen für die Zusammenarbeit, Förderung von Netzwerken auf nationaler und regionaler Ebene.

02 Aufbau funktionsfähiger Monitoring- und Bewertungssysteme zur Festlegung einer gemeinsamen und wirksamen Strategie für die Entwicklung der dualen Systeme.

POTENTIALE DES DUALEN SYSTEMS

03 Aufzeigen der Potentiale des Systems bei jungen Menschen und ihren Familien durch den Aufbau von Sensibilisierungskampagnen und Beratungsangeboten und die Förderung der horizontalen und vertikalen Durchlässigkeit der Ausbildungswege.

04 Bereitstellung von Anreizen, Werkzeugen und Unterstützung für die Unternehmen, insbesondere für die KMU, um das Angebot an Lehrstellen zu entwickeln und die Organisation und Verwaltung von Ausbildungswegen zu erleichtern.

QUALITÄT DER DUALEN AUSBILDUNG

05 Stärkung der Fähigkeit der Bildungseinrichtungen, eine hochwertige duale Ausbildung zu konzipieren und umzusetzen, durch Kompetenzentwicklung der Lehrkräfte und Einführung von Unterrichtsmethoden und Instrumenten, um flexible und individuell abgestimmte Ausbildungswege zu gewährleisten.

06 Förderung der Qualität der betrieblichen Ausbildung durch Schwerpunktsetzung auf die Entwicklung der Fähigkeiten von AusbilderInnen und die Aktivierung von Unterstützungsdiensten für die Unternehmen bei der Weiterbildung und Evaluierung.

07 Aufbau einer dauerhaften Zusammenarbeit zwischen Ausbildungseinrichtungen und Unternehmen und Förderung einer gemeinsamen organisatorischen Abwicklung der Lehrlingsausbildung.

08 Steigerung der Effektivität der Lehre im Hinblick auf die Anforderungen auf dem Arbeitsmarkt, um den Wert der gesellschaftlichen Investitionen in das Humankapital sicherzustellen.

TRANSNATIONALE MOBILITÄT FÜR AUSZUBILDENDE

09 Förderung von Image- und Informationskampagnen über die Vorteile transnationaler Mobilität für Auszubildende und Unternehmen.

10 Umsetzung gemeinsamer Maßnahmen zur Förderung der Anerkennung von Fähigkeiten, die von Lehrlingen in Ausbildungszeiten im Ausland erworben wurden und zur Entwicklung eines Netzwerks von Einrichtungen zur Förderung der Mobilität.

